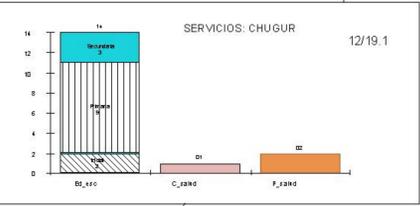
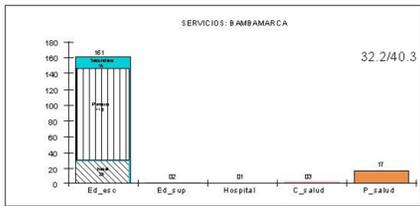


Tasa de analfabetismo  
Porcentaje de viviendas  
con servicios completos



PROV. CHOTA



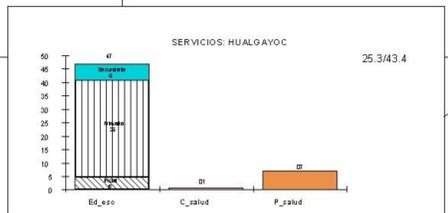
CHUGUR

PROV. SANTA CRUZ



HUALGAYOC

PROV. SAN MIGUEL



GRUPOS SOCIOCULTURALES		
SÍMBOLO	GRUPO SOCIOCULTURAL	DESCRIPCIÓN
	CHUGUR	Grupo sociocultural identificado con la actividad agropecuaria, con una organización agroecológica consolidada en siembra y cuidado del medio ambiente. Con un fuerte vínculo a la actividad minera. Reconocida por la producción de queso andino tipo suizo de excelente calidad, que le da una fuerte identidad territorial. Su población se caracteriza mayormente por presentar rasgos físicos de raza blanca. Se vive en la parte alta de la cuenca del río San Juan.
	COYMLACHE - EL TINGO	Grupo sociocultural próximo a identificarse con la actividad minera, con organizaciones sociales que propician espacios de diálogo y estrategias que favorecen el desarrollo integral de la población, y los intereses de las empresas mineras.
	BAMBAMARCA	Grupo sociocultural que sustentan sus actividades económicas mayormente en la agricultura y en menor medida en la ganadería. Con una organización agroecológica que fomenta conjuntamente con sus rondas campesinas el cuidado del medio ambiente y la utilización sostenible de sus recursos naturales. El Poblador rural participa en actividades complementarias a la agricultura, tales como pequeñas industrias artesanales.

SIGNOS CONVENCIONALES	
	CAPITAL PROVINCIAL
	CAPITAL DISTRITAL
	LÍMITE PROVINCIAL
	LÍMITE DISTRITAL

PROV. SAN PABLO

BAMBAMARCA

PROV. CAJAMARCA

PROV. CELENDIN



**PRESIDENCIA DEL CONSEJO DE MINISTROS**  
DIRECCIÓN NACIONAL TÉCNICA DE DEMARCACIÓN TERRITORIAL  
**GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA**  
GERENCIA REGIONAL DE PLANEAMIENTO, PRESUPUESTO Y ACCESO/OBSETO TERRITORIAL

ESTUDIO DE DIAGNÓSTICO Y ZONIFICACIÓN  
DE LA PROVINCIA DE HUALGAYOC  
(DIRECTIVA N° 001-000-01-2007)

Tema: **SOCIO - CULTURAL**

Responsable Técnico: \_\_\_\_\_ Supervisión: \_\_\_\_\_ Mapa N°: **04**

Escala: 1:50 000 Fecha: Octubre - 2006

Fuente: INEI - MINSA - MINEDU